

ALCOBENDAS

**Jornada técnica - JÓVENES Y EXCLUSIÓN RESIDENCIAL
11 de noviembre 2021**

“Acompañar como Oportunidad”

**Equipo de Inclusión Social
febrero de 2008 a noviembre de 2021.**



ALCOBENDAS
Un modelo **de ciudad**

ADOLESCENCIA

Vinieras y te fueras dulcemente,
de otro camino
a otro camino. Verte,
y ya otra vez no verte.
Pasar por un puente a otro puente.
El pie breve,
la luz vencida alegre.

Muchacho que sería yo mirando
aguas abajo la corriente,
y en el espejo tu pasaje
fluir, desvanecerse.

Vicente Alexandre

FLUIR

(PARA DESPUÉS, QUIZÁS... INFLUIR)

CONOCER

*(más fácil si antes... te
reconoces)*

UN RÁPIDO RECORRIDO MUY PERSONAL POR LA
JUVENTUD DE LOS ÚLTIMOS 100 AÑOS:

HUMOR

*Un herramienta necesaria para la intervención
Una herramienta básica para la supervivencia
profesional*

(¿si vamos juntos, nos reímos juntos?)

UN RECORRIDO MUY PERSONAL: 100 AÑOS DE JUVENTUD



LOS FELICES AÑOS 20



Nuestro país siempre ha sido un ejemplo vivo de la incorporación de las nuevas tecnologías organizativas a las relaciones dentro del trabajo; empezamos, eso sí, siendo líderes europeos en el trabajo por parejas.



UN RECORRIDO MUY PERSONAL: 100 AÑOS DE JUVENTUD



LA DECADA DE LOS 30:

JOVENES EN GUERRA (Se ve que los de este bando no sabían aún como “trabajar en parejas”). Pasaron directamente al trabajo en equipo, gracias.



UN RECORRIDO MUY PERSONAL: 100 AÑOS DE JUVENTUD



Perdón por mi obsesión por el cuerpo ... de la Guardia Civil; parece un trovador.

¡Simpático!

AÑOS 40: la Juventud en la posguerra española; La Juventud durante la II Guerra mundial.

Década oscura.



Jornada Técnica: Acompañar como Oportunidad



Y LLEGÓ EL PLAN MARSHALL.



LA DÉCADA DE LOS 50 (¡ESTAMOS SALVADOS: GRACIAS JUVENTUD AMERICANA¡)



Parece una escena sacada de la novela "El Jarama" de Sánchez Ferlosio. Allí queda retratada la juventud española de los 50.



LA DÉCADA DE LOS AÑOS 60



(sábado, 15 de abril del 1967: yo naci)

LOS AÑOS 60: CUANDO
FUIMOS INMIGRANTES;
Pero qué salaos los escarabajos.





LA DÉCADA JOVEN DE LOS AÑOS 70



LLEGARON LOS 70 (FUE UN MOMENTO IDÓNEO PARA PONER UN PELUQUERÍA O UN HERBOLARIO)

LA BENDITA Y LOCA DÉCADA DE LOS 80: ¡QUÉ MOVIDA!



Los años en que yo mismo fui joven.



LA DÉCADA JOVEN DE LOS AÑOS 90

SUFRE MAMÓN



EN LOS 90: LOS
TAMAGOCHI, LA
GUERRA DEL GOLFO,



LOS NOKIA... LA
1ª REVOLUCIÓN
TECNOLÓGICA

LOS JÓVENES EN LA DÉCADA DE LOS 2000

La generación z



Y los casi jóvenes de la Década de los 2010



La generación alfa

UN RECORRIDO MUY PERSONAL: 100 AÑOS DE JUVENTUD

LA JUVENTUD EN NOVIEMBRE DEL 2021



¿Quién inventó el botellón?

¿los *locos* romanos y su dios Baco?

MÁS DE 50 AÑOS SEPARAN ESTAS
IMAGENES



La 1ª juzga un comportamiento juerguístico

La 2ª recuerda románticamente un hito
juerguístico .

Ya veremos dentro de 50 años más.

Una canción:

Éramos tan jóvenes que dolía casi todo...

El primer verso de una canción de Ismael Serrano, de su disco “La llamada”.

SENTIR

*¡ATENCIÓN: TRABAJAMOS CON MATERIAL SENSIBLE,
SENTIDO, SENSITIVO, SENSUAL, SENSORIAL!*



¿Cómo se sienten los jóvenes cuando se sientan del otro lado de nuestras mesas? ¿Se sienten seguros dentro de nuestros despachos? ¿Calmados? ¿Por qué ha llegado ese joven hasta el otro lado de tu mesa? ¿Qué busca la persona contigo? ¿Qué buscamos nosotros? Por qué me parece que está enfadado conmigo? ¿Es conmigo?

* Vaya, se van acumulando las preguntas.

La pregunta y la duda: herramienta para acompañar.

Todo lo que creemos enseñar es lo que necesitamos aprender antes nosotras.

(artículo en prensa)

SENTIR la soledad

SENTIR frustración

SENTIR el abandono

Recopilemos: Acude a nuestro despacho un persona joven entre 16 a 26 años, busca ayuda, no tiene muy claro qué quiere hacer con su vida, está embarcado en esas decisiones pero se siente en soledad, se ha notado en abandono desde hace mucho tiempo... no ha trabajado nunca..., bueno, una vez repartió publicidad, otra le pagaron 30 pavos por una mudanza... dejó los estudios porque no soportaba la vergüenza de no entender nada... no sabe de su padre; no le ve hace mucho tiempo; sus padres se separaron cuando él era todavía un niño... Ha empezado a dormir en la calle porque su madre no quiere a alguien tan violento en casa... Sobre todo cuando se pone hasta las trancas de alcohol....

¡PROBLEMAS, PROBLEMAS, PROBLEMAS!

(¿ES UN JOVEN O ES UN PROBLEMA ?¿nos suena?)

¿Dar rápido con la solución al problema es lo que busco para el joven o lo que busco para mi?



Recopilemos: El profesional de la intervención social ha contactado con el joven en la calle, en un centro o en un albergue, mediante una derivación y al joven le abordamos en los grupos, o en el despacho con las entrevistas. El joven se sienta al otro lado, ¿a qué altura de ti?, y comienza la aventura del conocimiento mutuo, ¿cómo es acogido? Si el joven te demanda ¿te muestras abrumado?; si el joven llora ¿te evades?; si el joven se queda en silencio ¿te molestas?. Te preocupa buscar rápido una solución. Le das el tiempo suficiente a conocer su historia. Pones las preguntas en sus potencias, en sus logros.

Las entrevistas: La entrevista diva; la entrevista moralista; la entrevista de colegao; la entrevista ya estoy mayor; la entrevista cabreo; la entrevista no me creo nada; la entrevista institucional; la entrevista juicio o ¿dejo fluir?

¿Quién de los presentes no ha transitado alguna vez por alguna de ellas?

ENTREVISTA

ESPACIO CONVERSACIONAL SIN FRONTERAS DURANTE EL CUAL LAS PREGUNTAS SON CAPACES POR SÍ MISMAS DE INFLUIR.

ATENTOS (PRESENCIA) YA ESTAMOS ACOMPAÑANDO:

- ¿Qué quieres hacer con tu vida? ¿Estás contento con la vida que ahora mismo tienes?
- ¿Qué te produce desasosiego? ¿Cómo te imaginas dentro de seis meses?
- ¿Cómo te puedo acompañar en las cosas que quieres mejorar o cambiar?
- ¿Crees que si das ese paso te ayudas? ¿Lo quieres dar?

Acompañar es conversar, es entrar con él en la consulta médica, es contrastar con la escucha y la reflexión, es presentarle en el grupo... es una oportunidad.

Jornada técnica - JÓVENES Y EXCLUSIÓN RESIDENCIAL

11 de noviembre 2021

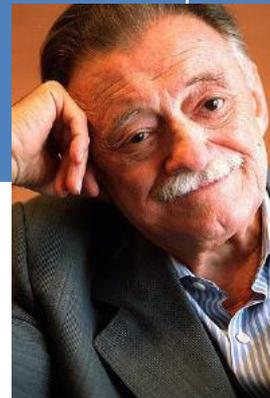
Finalicemos con otro poema:

QUE LES QUEDA A LOS JÓVENES

¿Qué les queda por probar a los jóvenes
en este mundo de paciencia y asco?
¿sólo grafitti? ¿rock? ¿escepticismo?
también les queda no decir amén
no dejar que les maten el amor
recuperar el habla y la utopía
ser jóvenes sin prisa y con memoria
situarse en una historia que es la
suya
no convertirse en viejos prematuros

¿qué les queda por probar a los jóvenes
en este mundo de rutina y ruina?
¿cocaína? ¿cerveza? ¿barras bravas?
les queda respirar / abrir los ojos
descubrir las raíces del horror
inventar paz así sea a ponchazos
entenderse con la naturaleza
y con la lluvia y los relámpagos
y con el sentimiento y con la muerte
esa loca de atar y desatar

¿qué les queda por probar a los jóvenes
en este mundo de consumo y humo?
¿vértigo? ¿asaltos? ¿discotecas?
también les queda discutir con dios
tanto si existe como si no existe
tender manos que ayudan / abrir puertas
entre el corazón propio y el ajeno /
sobre todo les queda hacer futuro
a pesar de los ruines de pasado
y los sabios granujas del presente.



Mario Benedetti



“Acompañar como oportunidad”

Muchas gracias

ALCOBENDAS

www.alcobendas.org |  